

Mesto Martin



Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2015

V Martine dňa 30. novembra 2010

OBSAH

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ÚVOD | 1 |
| 1 VÝCHODISKÁ PRE STANOVENIE KONCEPČNÝCH ZÁMEROV A OPATRENÍ CIEĽOV DO ROKU 2015 ANALÝZOU PLNENIA STRATEGICKÝCH CIEĽOV KONCEPCIE ROZVOJA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA MARTIN DO ROKU 2010..... | 4 |
| 1.1 HODNOTENIE STRATEGICKÝCH CIEĽOV KONCEPCIE DO ROKU 2010: | 4 |
| 1.1.1 <i>Strategický cieľ: Pokračovať v premene tradičného encyklopedicko-memorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a výchovu osobnosti k slobode a zodpovednosti.....</i> | <i>4</i> |
| 1.1.2 <i>Strategický cieľ: Podporiť a spolupodieľať sa na kvalite výučby cudzích jazykov školách a školských zariadeniach.....</i> | <i>4</i> |
| 1.1.3 <i>Strategický cieľ: Podporiť zavádzanie informačno-komunikačných technológií (IKT) a vzdelávanie v ich využívaní v ZŠ, ŠKD, MŠ, ŠJ.....</i> | <i>4</i> |
| 1.1.4 <i>Strategický cieľ: Všestranne podporovať a podieľať sa na vytváraní podmienok pre talentovaných a nadaných žiakov v rôznych oblastiach.....</i> | <i>5</i> |
| 1.1.5 <i>Strategický cieľ: Zvýšiť zaškolenosť detí z málo podnetného sociálne-znevýhodneného prostredia a rómskych detí formou inštitucionálnej predškolskej výchovy.</i> | <i>5</i> |
| 1.1.6 <i>Strategický cieľ: Racionalizovať sieť škôl a školských zariadení a tým vytvoriť podmienky na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.....</i> | <i>6</i> |
| 1.1.7 <i>Strategický cieľ: Centralizovať služby školského stravovania tak, aby sa znížili náklady na výrobu jedál využitím voľných kapacít školských jedální.</i> | <i>7</i> |
| 2 VÝCHODISKÁ PRE STANOVENIE KONCEPČNÝCH ZÁMEROV A OPATRENÍ..... | 7 |
| 2.1 SÚČASNÝ STAV VO VÝCHOVNO–VZDELÁVACOM PROCESU | 7 |
| 3 EKONOMICKÝ AUDIT ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ, SÚČASNÝ STAV V KOMPLEXNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU A PREDPOKLADANÝ VÝVOJ | 16 |
| 3.1 EKONOMICKÝ AUDIT ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ | 16 |
| 3.2 PREHLAD DEMOGRAFICKÉHO VÝVOJA V MESTE MARTIN..... | 18 |
| 4 KONCEPČNÉ ZÁMERY – FUNKČNOSŤ, STABILITA, PROSPERITA ŠKOLSTVA | 19 |
| 4.1 INOVÁCIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU | 19 |
| 4.1.1 <i>Optimalizácia a racionalizácia siete škôl a školských zariadení</i> | <i>19</i> |
| 4.1.2 <i>Strategické ciele Koncepcie do roku 2015</i> | <i>21</i> |
| 4.1.3 <i>Riadenie školstva</i> | <i>23</i> |
| ZÁVER | 24 |
| Zoznam použitej legislatívy, publikácií, dokumentov a podkladov | |
| Zoznam použitých skratiek | |

Úvod

Jack Welch

„Stratégia znamená jasne zvoliť spôsob, ako konkurovať.“

Školský systém v Slovenskej republike má tri základné stupne škôl: primárny, sekundárny a terciárny. Štruktúru výchovno-vzdelávacej sústavy určujú zákony, vykonávacie predpisy a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR), ktoré upravujú a stanovujú podrobnosti fungovania jej jednotlivých častí.

Školská sústava predstavuje súbor všetkých školských inštitúcií poskytujúcich na seba naväzujúce stupne vzdelania, ich fungovanie a prostriedky (vrátane legislatívnych), ktoré v krajine zabezpečujú vzdelávanie. Školský systém je sústava inštitúcií tzv. formálnej a neformálnej edukácie, ktoré riadi a spravuje MŠVVaŠ SR.

Zriaďovateľské právomoci voči materským a základným školám plní samospráva v podobe obcí, voči stredným školám samospráva v podobe vyšších územných celkov. Do výkonu ich jednotlivých úloh nezasahuje orgán štátnej správy. Ten iba kontroluje dodržiavanie výkonu zákonnej moci. Financovanie školstva je v pôsobnosti samosprávy: obce financujú materské školy a základné školy a úrady samosprávnych krajov financujú stredné školy. Financovanie je realizované z Ministerstva financií SR cez MŠVVaŠ SR na školské samosprávy. Typ financovania je normatívny na jedného žiaka.

Význam výchovy a vzdelávania pre celkový spoločenský rozvoj v súčasnom období je vyjadrený v **Programovom vyhlásení vlády na obdobie rokov 2010 -2014**, v ktorom v časti **3.4 Školstvo, veda, mládež a šport** vláda deklaruje svoj záujem na zmene financovania, obsahovej prestavbe a modernizácii učiva s dôrazom na skvalitnenie výučby cudzích jazykov, testovania vedomostí, hodnotenia, zavedenia povinného posledného ročníka v MŠ, otvorenie trhu s učebnicami a urýchlenie procesu informatizácie školstva. Rovnako prezentuje aj záujem o vyššie spoločenské uznanie a diferencované platové ohodnotenie pedagogických zamestnancov na všetkých úrovniach adekvátne kvalite ich práce. „Vláda SR vytvorí podmienky pre zvýšenie celkového objemu športových aktivít žiakov počas vyučovania a vo voľnom čase. Škola bude otvorená po celý deň a vláda SR odstráni bariéry brániace tomu, aby škola bola využívaná pre šport a umenie aj v čase po vyučovaní. Vláda SR posilní základy pre zdravý životný štýl už v škole a prijme opatrenia na zlepšenie kvality školského stravovania. Vláda SR podporí opatrenia na zaistenie vyššej bezpečnosti na školách.“

Mesto Martin, ako zriaďovateľ základných škôl a školských zariadení vo svojej územnej pôsobnosti, má za sebou prvú etapu reformy školstva, ktorá bola systémovo rozpracovaná v **Koncepcii rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2010** (ďalej len Koncepcia do roku 2010).

Po naplnení vytýčených strategických zámerov v Koncepcii do roku 2010 (kapitola č. 2. *Rozvoj školstva v meste Martin* časť 2.2. *Strategické ciele*, str. 17), sa dostávame do ďalšieho koncepcného obdobia, ktoré svojim zameraním bude naväzovať na dosiahnuté výsledky v predchádzajúcom.

Prioritami **Koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2015** (ďalej Koncepcia do roku 2015) je ďalšie zvyšovanie kvality a efektívnosti školského vzdelávania, na poskytovanie komplexných služieb v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania na základe slobodnej ponuky a dopytu po týchto službách tak, ako je to uvedené v **Programu hospodárskeho, sociálneho a kultúrneho rozvoja mesta Martin pre roky 2008-2015** v rozvojovej stratégii programu v oblasti ľudské zdroje:

Skvalitňovanie vzdelávania a výchovy, zavádzanie celoživotného vzdelávania za účelom zvýšenia kvality života -

Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2015

- formovať a podporiť ľudský kapitál smerom k získaniu zručností a kompetencií nevyhnutných na poznatkovú spoločnosť
- Rozšíriť ponuku vzdelávacích inštitúcií zameraných na celoživotné vzdelávanie
- Napomôcť vzniku inovatívnych nových školských vzdelávacích programov

Prechodom kompetencií zo štátnej na verejnú správu zriaďovateľom škôl a školských zariadení vo svojej pôsobnosti vyplynulo vytvárať podmienky pre kvalitný výchovno-vzdelávací proces v školách. Zákonom je stanovené ako s finančnými prostriedkami musia mestá a obce nakladať - hospodárne, účinne a efektívne. Preto musí mesto pristupovať k jednotlivým aj nepopulárnym riešeniam a musí zvažovať, ktoré budovy a zariadenia mesto potrebuje na činnosti, ktoré zabezpečuje v oblasti školstva.

Populačný vývoj v meste ukazuje, že vo využiteľnosti súčasných kapacít v školách a školských zariadeniach sú rezervy. Tieto skutočnosti sa zohľadňovali aj pri tvorbe Koncepcie do roku 2010 a Koncepcie do roku 2015 a vychádzajú z materiálne - technického zabezpečenia (efektívne využitie kapacity budov, ovplyvnené demografickým vývojom) v budúcnosti.

Koncepcia do roku 2015 je súhrnom informácií súčasného existujúceho stavu a vývoja školstva v meste Martin, najmä škôl a školských zariadení vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti, predstavuje určité nasmerovanie na obdobie rokov – 2011 až 2015.

V kontexte rozvíja Koncepciu do roku 2010 o nové skutočnosti a zmeny či už v legislatíve, alebo v organizačných zmenách a pod. Z tohoto vyplýva, že Koncepcia do roku 2010 nestráca na aktuálnosti, okrem tých skutočností, ktorých sa dotýka Koncepcia do roku 2015.

Nakoľko sú v školstve časté legislatívne zmeny, v nasledujúcich rokoch bude potrebné aktualizovať strategické ciele a zámery Koncepcie do roku 2015 v súlade s aktuálnou legislatívou.

1 Východiská pre stanovenie koncepčných zámerov a opatrení cieľov do roku 2015 analýzou plnenia strategických cieľov Koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2010

1.1 Hodnotenie strategických cieľov Koncepcie do roku 2010:

Hodnotenie strategických cieľov je dlhodobé a priebežné a ich plnenie nie je časovo vymedzené. O plnení strategických cieľov je možné dozvedieť sa viac v každoročných vyhodnocovacích správach pre MsZ, pre KŠÚ, MsŠR a na webových stránkach Mesta Martin (www.skolstvomartin.sk, www.martin.sk).

- 1.1.1 Strategický cieľ: **Pokračovať v premene tradičného encyklopedicko-memorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a výchovu osobnosti k slobode a zodpovednosti.**

Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- finančná podpora a organizačná pomoc pri organizovaní miestnych súťaží, turnajov, koncertov, besied, prehliadok, kultúrnych a športových podujatí, výstav, odborných a metodických podujatí, zabezpečenie vecného ocenenia na súťaže

Implementácia:

- metodické poradenstvo pre vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej a územnej pôsobnosti, spolupráca so školskými samosprávami a mestskou školskou radou (MsŠR), informácie na webovej stránke www.martin.sk, www.skolstvomartin.sk napr. <http://www.skolstvomartin.sk/?kat=5&all=1&archiv=1>

- 1.1.2 Strategický cieľ: **Podporiť a spolupodieľať sa na kvalite výučby cudzích jazykov školách a školských zariadeniach**

Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- inzercia na webovej stránke www.skolstvomartin.sk, vedenie databázy pedagógov,
- semináre pre učiteľov ANJ,

Implementácia:

- ponuka inzerovaných žiadostí, písomných žiadostí školám a školským zariadeniam na pracovných poradách riaditeľov; organizovanie seminárov pre učiteľov ANJ. Napr. <http://www.skolstvomartin.sk/?clanok=1268031846>

- 1.1.3 Strategický cieľ: **Podporiť zavádzanie informačno-komunikačných technológií (IKT) a vzdelávanie v ich využívaní v ZŠ, ŠKD, MŠ, ŠJ**

Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- pracovné stretnutia s odborníkmi, prezentácie firiem a organizácií k danej problematike, súťaže žiakov s využitím IKT

Implementácia:

- na pracovných stretnutiach s riaditeľmi škôl a školských zariadení boli pozývaní odborníci v IKT, ktorí informovali o možnosti podávania žiadostí o poskytnutie finančnej dotácie na projekty z Višegrádskeho fondu, o možnosti zapojiť sa do národného projektu „Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách“ FIT, napr. <http://www.skolstvomartin.sk/?clanok=1176702226>

Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2015

- cez školiace strediská na ZŠ s MŠ Ul. Gorkého 33 a ZŠ A. Dubčeka Ul. budovateľov 9 pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta sa zapojili do vzdelávania v IKT,
- zapájanie pedagógov so svojimi žiakmi do projektov v programe PowerPoint – Deň Zeme a Odkaz sv. Martina.
- organizované aktivity sú zverejnené na www.skolstvomartin.sk.

1.1.4 Strategický cieľ: **Všestranne podporovať a podieľať sa na vytváraní podmienok pre talentovaných a nadaných žiakov v rôznych oblastiach.**

Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- finančné dotácie školám na plavecké a lyžiarske výcviky; podpora prezentácie detí a žiakov na celomestských akciách: Deň detí, Mesto deťom - deti mestu, Pódium talentov, Koniec školského roka, Deň Zeme, Projekt Odkaz sv. Martina, vedomostné súťaže,
- Turčianske hry mládeže, športové súťaže

Implementácia:

- každoročné organizovanie Turčianskych hier mládeže (v roku 2010 - 50. ročník); <http://www.skolstvomartin.sk/index.php?clanok=1277359832>
- organizované aktivity sú zverejnené na www.skolstvomartin.sk.

1.1.5 Strategický cieľ: **Zvýšiť zaškolenosť detí z málo podnetného sociálne-znevýhodneného prostredia a rómskych detí formou inštitucionálnej predškolskej výchovy.**

Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- zriadenie triedy pre deti z rómskeho a sociálne znevýhodneného prostredia a ich doprava školským autobusom
- rómsky asistent, asistent učiteľa
- 0-té ročníky

Implementácia:

- zvyšovaním zaškolenosti v MŠ a tým aj zvýšenie úspešnosti rómskych detí a detí zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia v 1. ročníku ZŠ - najviac týchto detí bolo zaškolených v MŠ Ul. kpt. Nálepku:

Tabuľka č.1 Počet rómskych detí v MŠ Ul. kpt. Nálepku

| Šk. rok | 2005/2006 | 2006/2007 | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 | 2010/2011 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Rómske deti | 20 | 29 | 20 | 23 | 20 | 25 |

- na dochádzke týchto detí do MŠ a ZŠ sa pozitívne prejavila možnosť dopravy do škôl a školských zariadení školským autobusom, uhrádzaným z rozpočtu mesta, http://www.martin.sk/index_old.php?clanok=1125937535
- metodická podpora 0-tých ročníkov v základných školách (ZŠ - Ul. jahodnícka 1, Ul. A. Stodolu 60),
- zavedenie rómskeho asistenta v MŠ Ul kpt. Nálepku 5
- zavedenie asistentov učiteľa pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe žiadosti škôl o poskytnutie finančných prostriedkov na osobné náklady pre asistentov učiteľa (**po splnení všetkých požiadaviek vyplývajúcich zo smernice č. 16/2008-R z 18. decembra 2008, ktorou sa určuje postup poskytnutia finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na mzdy a odvody do poisťovních fondov asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo pre žiakov s nadaním**) a to z účelovej dotácie štátu a od šk. roku 2009/2010 aj z účelovej dotácie zriaďovateľa:

Tabuľka č.2 Prehľad počtu asistentov učiteľa v ZŠ

| ŠKOLA | ASISTENT | ÚVÄZOK |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| ZŠ Ul. J. Kronera 25 | 1 | 0,5 |
| ZŠ Ul. jahodnícka 1 | 1 | 1,0 |
| ZŠ A. Dubčeka, Ul. budovateľov 9 | 1 | 1,0 |
| ZŠ s MŠ Ul. Hurbanova 27 | 4 | 4,0 |
| ZŠ s MŠ Ul. Gorkého 33 | 3 | 3,0 |
| ZŠ Ul. A. Stodolu 60 | 1 | 1,0 |
| ZŠ s MŠ Ul. priehradná 11 | 1 | 0,5 |
| Spolu | 12 | 11,0 |

Účelová dotácia - zdroj štát: 5 asistentov – 4,5 úväzku

Účelová dotácia – zdroj zriaďovateľ: 7 asistentov – 6,5 úväzku

1.1.6 Strategický cieľ: **Racionalizovať sieť škôl a školských zariadení a tým vytvoriť podmienky na zlepšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.**

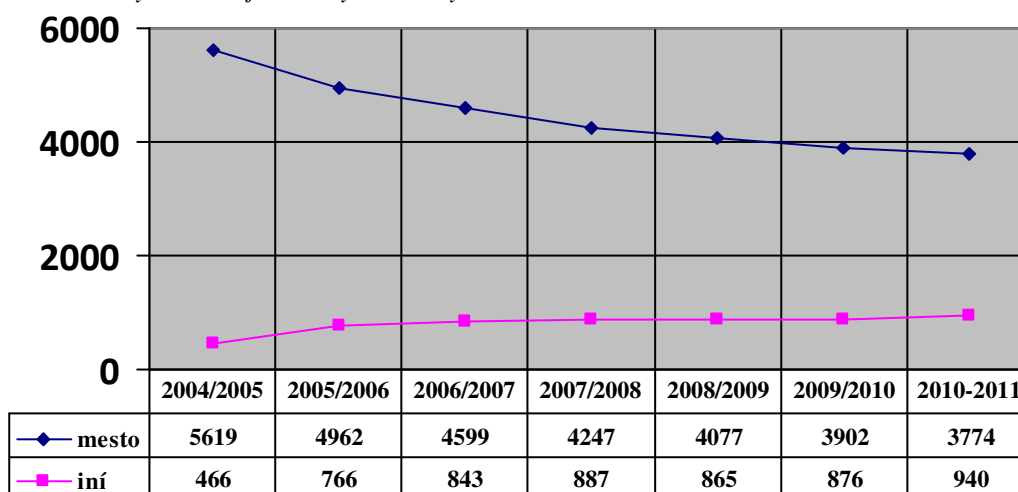
Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- sledovanie demografického vývoja v meste
- ponuka škôl a školských zariadení – prezentácia k rodičovskej verejnosti
- sledovanie požiadaviek verejnosti – zápisy do 1. roč. ZŠ a zápis do MŠ
- finančná podpora mesta pri rekonštrukciách škôl a školských zariadení

Implementácia:

- vytvorením webovej stránky www.skolstvomartin.sk sa zvýšila možnosť prezentácie škôl a školských zariadení na verejnosti aj pre tie, ktoré svoju webovú stránku nemajú;
- sledovanie a každoročné vyhodnocovanie prípravy škôl a školských zariadení na nový školský rok nám ukázalo, že v priebehu školských rokov 2004/2005 (počet žiakov **5619**) až 2010/2011 (počet žiakov **3774**) v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin došlo k výraznému poklesu počtu žiakov na ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin o **1845** žiakov, čo predstavuje až **32,83%** pokles,
- **Koncepcia do roku 2010 predpokladala** v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin v každej mestskej časti po jednej škole a školskom zariadení; tento predpoklad nebolo možné v predchádzajúcom období naplniť v plnej miere (kapacity škôl neumožňovali zásadné zmeny).
- sledovanie počtu žiakov v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta a iných zriaďovateľov na území mesta:

Tabuľka č.3 Počty žiakov v jednotlivých školských rokoch



Poznámka: **mesto** – ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin,
iní – iný zriaďovateľ ZŠ (súkromné a cirkevné)

- 1.1.7 Strategický cieľ: **Centralizovať služby školského stravovania tak, aby sa znížili náklady na výrobu jedál využitím voľných kapacít školských jedální.**

Prostriedky plnenia cieľov a ich realizácia v rokoch 2005 -2010:

- školské stravovacie zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin (ŠJ MŠ a ZŠ) v terajšej skladbe **kopírujú počet škôl**,
- v spojených materských školách so základnými školami – jedna ŠJ

Implementácia:

- od roku 2005 stravovanie detí predškolského veku v ZŠ s MŠ (Ul. Gorkého 33, Ul. priehradná 11, Ul. Dolinského 2, Ul. Hurbanova 27), stravovanie zabezpečuje vždy len jedna jedáleň,
- **rozdielely v nákladoch na prípravu jedného jedla** sa prejavujú medzi jednotlivými školskými jedálňami, predovšetkým medzi jedálňami ZŠ a malými prevádzkami jedální MŠ,
- v školskom roku 2009/2010 v zariadeniach školského stravovania v zriaďovateľskej pôsobnosti Martin sa začalo realizovať diétne stravovanie detí a žiakov. Deti odkázané na špeciálnu diétu majú možnosť stravovať sa v školskej jedálni v zmysle diéty predpísanej od lekára a to:
 - ✓ **šetriacej diéty** (pri rôznych chorobách tráviaceho traktu)
 - ✓ **diabetickej diéty** (pri zvýšenej hladine cukru v krvi – pri cukrovke)
 - ✓ **bezgluténovej – bezlepkovej diéty** (pri poruche vstrebávania lepku v pokrmoch).

2 Východiská pre stanovenie koncepčných zámerov a opatrení

2.1 Súčasný stav vo výchovno–vzdelávacom procese

2.1.1. Školy a školské zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

Mesto Martin je zriaďovateľom:

- **šiestich materských škôl (MŠ)** - súčasťou ktorých sú školské jedálne (ŠJ),
- **piatich základných škôl (ZŠ)** - súčasťami ktorých sú školské kluby detí (ŠKD) a školské jedálne (ŠJ),
- **štyroch spojených základných škôl s materskými školami (ZŠ s MŠ)** - súčasťami ktorých sú školské kluby detí (ŠKD) a školské jedálne (ŠJ),
- **jednej základnej umeleckej školy (ZUŠ)**,
- **jedného centra voľného času pre deti a mládež (CVČ)**.

2.1.2. Profilácia a charakteristika škôl a školských zariadení

2.1.2.1. Materské školy

Materské školy zabezpečujú výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku. Podporujú osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjajú schopnosti a zručnosti, utvárajú predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Dopĺňajú rodinnú výchovu o výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa. Súčasťou predškolskej výchovy je aj príprava dieťaťa na povinnú školskú dochádzku. Od školského roku 2009/2010 sú materské školy povinné realizovať edukačný proces podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov vypracovaných podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie. Školský vzdelávací program sa riadi požiadavkami školského zákona, štátneho vzdelávacieho programu a vychádza z cieľov a zamerania konkrétnej materskej školy. Je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie, poskytuje riaditeľkám a pedagógom

viac priestoru pre samostatnosť a tvorivosť učiteľa, vyžaduje si však veľa odborných skúseností a zvýšenú náročnosť na prípravu edukačného procesu.

MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin na základe veľkého záujmu rodičov a detí sa v popoludňajších hodinách realizujú **záujmové krúžky**: tanečný (ľudový, moderný, country), výtvarný, športový, dramatický krúžok, Lego Dacta, oboznamovanie s cudzím jazykom (angličtina), základy práce s PC, hra na flautu a **športové aktivity**: plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, škola v prírode, korčuľovanie na ľade, futbalová príprava.

Od 1.1.2010 sú všetky materské školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin samostatnými právnymi subjektmi. Štyri z nich sú spojené so základnými školami, ktoré vznikli v roku 2005 v súlade s metodickým pokynom z 10. februára 2003 c. CP 179/2002-41 k vykonaniu ustanovení § 2 ods. 5 zákona NR SR c.279/1993 Z.z. o školských zariadeniach v znení neskorších predpisov a § 63 ods. 3 až 7 zákona c.29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov čl. 5 Spojenie základnej školy s materskou školou.

Materská škola Ul. J. Lettricha 19

Mestská časť: Ladoveň - Jahodníky - Tomčany
Vedenie školy: riaditeľ: Jana Macková
zástupca: RŠ: Bc. Mária Balková
Kontakt: tel: 0918 689575
e-mail: mslettricha@mail.t-com.sk
web: www.lettrichacikovo.sk

Strategický cieľ: **Všestranne a harmonicky vyvinuté deti vychovávané hrou v ekologicky čistom a eticky vhodnom prostredí naplnenom pohodou, radosťou, smiechom a zdravím.**

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/ms_lettricha.pdf

Materská škola Ul. J. Šimka 7

Mestská časť: Ladoveň - Jahodníky – Tomčany
Vedenie školy: riaditeľ: Miroslava Kesegová
zástupca: RŠ: Dana Bellová
Kontakt: tel: 043/4239886
e-mail: mkesegova@gaya.sk

Strategický cieľ: **Harmonický rozvoj osobnosti, vytváranie flexibilného a podnetne bohatého prostredia v škole, využívanie netradičných foriem spolupráce rodiny a školy a tým zefektívňovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a podporovať samostatné učenie detí.**

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/ms_simka.pdf

Materská škola Ul. Hviezdoslava 17

Mestská časť: Stred
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Elena Nováková
zástupca RŠ: Oľga Lošáková
Kontakt: tel.č.:043/4134276
e-mail: mshviezda@slovanet.sk

Strategický cieľ: **Filozofiou školy je rozvíjať samostatné a zdravo sebavedomé deti.**

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/ms_hviezdoslava.pdf

Materská škola Ul. kpt. Nálepku 5

Mestská časť: Sever

Vedenie školy: riaditeľ: Bc. Jana Martinská
zástupca RŠ: Mariana Koklesová
Kontakt: tel.č.:043/428 7920
e-mail: mskptnalepku@centrum.sk

Strategický cieľ: **Podnecovať a rozvíjať u detí schopnosť učiť sa, dať deťom priestor na rozvíjanie seba samého, prostredníctvom komunikačných schopností, odstraňovať chyby v jazykovom prejave a správnej výslovnosti detí. Integrácia rómskych detí do MŠ a zachovávanie ich osobnej kultúry.**
http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/ms_nalepkova.pdf

Materská škola Ul. družstevná 10

Mestská časť: Sever
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Jitka Agricolová
zástupca RŠ: Dana Mederová
Kontakt: tel.č.:043/423 9101
e-mail: skolka@gaya.sk

Strategický cieľ: **Vybudovanie materskej školy ako otvorenej society, v ktorej celá komunita pomáha uplatniť svoje možnosti a v ktorej sú deti aktívnymi účastníkmi edukačného procesu.**
http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/ms_druzstevna.pdf

Materská škola Ul. A. Stodolu

Sídlo školy: Ul. A. stodolu, 036 01 Martin
Mestská časť: Záturčie
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Helena Krnová
zástupca RŠ: Mgr. Milota Ulbrichtová
Kontakt: tel.č.:043/427 6806
e-mail: msastodolu@centrum.sk
web: www.astodolacik.sk

Strategický cieľ: **Školský vzdelávací program zamerať na tvorivo – humanistickú výchovu, environmentálnu výchovu, detské práva a ciele zdravej školy.**
http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/ms_stodolu.pdf

Materské školy na Ul. Hurbanova, Gorkého, Dolinského a na Ul. priehradná sú spojené so základnými školami:

Materská škola Ul. Hurbanova 27

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Mestská časť: Košúty
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Pavol Chovaňák
zástupca RŠ pre MŠ: Drahomíra Sklenárová
Kontakt: tel: 043/430 9673
e-mail : dasa.sklenarova@szm.sk
fax: 043/428 7571
web: www.zs-hurbanova.szm.sk

Materská škola Ul. Gorkého 33

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Mestská časť: Podháj
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Ján Šamaj
zástupca RŠ pre MŠ: Ľubica Bukovská
Kontakt: tel: 043/423 8795

e-mail: samaj@zsgorkeho.sk , zsgorkeho@zsgorkeho.sk
fax: 043/423 0016
web: www.zsgorkeho.sk

Materská škola Ul. J.V.Dolinského 2

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Mestská časť: Priekopa
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Štefan Andrassy
zástupca RŠ pre MŠ: PaedDr. Anna Štefáneková
Kontakt: tel: 043/428 1423
e-mail: riaditel@zsdolinmt.edu.sk
fax: 043/4286339

Materská škola Ul. priehradná 11

Názov školy: Základná škola s materskou školou
Mestská časť: Priekopa
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Anna Gašparová
zástupca RŠ pre MŠ: Bc. Miroslava Cetlová
Kontakt: tel: 043/428 1534
e-mail: zsamspriehradna.martin@post.sk
web: www.zspriehradna.yw.sk

Iní zriaďovatelia

Na území mesta Martin okrem materských škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin predprimárnu výchovu zabezpečuje - **sedem súkromných a jedna cirkevná materská škola:**

Súkromná MŠ Ul. divadelná 32, Súkromná MŠ Ul. Mudroňa 32; Súkromná MŠ Ul. Jesenského 10246/1A; Súkromná MŠ Ďateľinka Ul. Bagarova 2C; Súkromná MŠ Lienka Ul. Lettricha 2; Súkromná MŠ T. Zanolita Ul. východná 18; Prvá súkromná MŠ Ul. zvolenská 32; Súkromná špeciálna MŠ Ul. Jesenského 10246/1A; Cirkevná MŠ pri ZŠ A. Bernoláka Ul. Tomášikova 1.

2.1.2.2. Základné školy

Základné školy sú výchovno-vzdelávacie inštitúcie poskytujúce povinné základné všeobecné vzdelanie mládeži vo veku 6-14 (15) rokov.

Všetky ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin od školského roku 2008/2009 pracujú podľa svojho školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a 2, ktorý je najvyšším programovým dokumentom výchovy a vzdelávania. Obsahujú všeobecné ciele a požiadavky vzdelávania (základné učivo), ktoré sa vzťahujú na obsah a kľúčové spôsobilosti. Vytvorením školského vzdelávacieho programu získala každá škola časť zodpovednosti za voľbu cieľov a obsahu vzdelávania.

Základná škola Ul. Jozefa Kronera 25

Mestská časť: Ladoveň - Jahodníky – Tomčany
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Roland Ondrejka
zástupca RŠ: Mgr. Jaroslava Mužilová
Kontakt: tel: 043/423 8087
e-mail: zs@zskronerovamt.edu.sk
web: <http://zs-kronerovamt.edupage.org>

Strategický cieľ: **Vytvoriť podmienky pre plnohodnotné vzdelávanie všetkých žiakov.**

Prevenia patologického správania. Zvýšenú pozornosť venovať upevňovaniu fyzického a duševného zdravia žiakov.

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_kronera.pdf

Základná škola Ul. jahodnícka 1

Mestská časť: Ladoveň - Jahodníky – Tomčany
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Miriam Tvarožná
zástupca RŠ pre 1. stupeň: Mgr. Stanislav Schaffer
zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Elena Rodáková
Kontakt: tel: 043/413 4488
e-mail: zsjahodnicka@zsjahodmt.edu.sk
web: www.zsjahodnickamt.sk

Strategický cieľ: **Otvorená škola - cieľom školy je neustále zvyšovanie atraktivity, zaujímavosti školy pre rodičov a žiakov.**

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_jahodnicka.pdf

Základná škola Ul. P. Mudroňa 3

Mestská časť: Stred
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Jozef Krížo
zástupca RŠ pre 1. stupeň: Mgr. Mária Riabičová
zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Anton Šimo
Kontakt: tel: 043/423 0059, 043/413 1621 (ŠJ)
e-mail: office@zsmudrona.sk , riaditel@zsmudrona.sk
web: www.zsmudrona.sk

Strategický cieľ: **Uplatňovanie nových foriem práce vo výchovno-vyučovacom procese. Systematicky vzdelávať a podporovať záujem pracovníkov o vzdelávanie, zlepšiť prezentáciu školy na verejnosti aktualizáciou www stránky školy.**

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_mudrona.pdf

Základná škola Alexandra Dubčeka Ul. budovateľov 9

Mestská časť: Sever
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Oľga Potašová
zástupca RŠ pre 1. stupeň: Mgr. Libuša Balková
zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Viera Poliačková
Kontakt: tel: 043/423 0109
e-mail: zs.dubceka@zoznam.sk
web: www.zsbudmt.edu.sk

Strategický cieľ: **Premena školy na otvorenú inštitúciu pre celú komunitu Martin-Sever, v ktorej sa budú vzdelávať deti z obvodu školy, deti z celého regiónu, deti intelektovo nadané, deti s jazykovým zameraním, deti so zameraním na informatiku.**

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_dubceka.pdf

Základná škola s materskou školou Ul. Hurbanova 27

Mestská časť: Košúty
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Pavol Chovaňák
zástupca RŠ pre 1. stupeň: PaedDr. Jana Haštová
zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Jitka Beňadiková
Kontakt: tel: 043/430 9673
e-mail - ZŠ: zshurbanova@stonline.sk
web: www.zs-hurbanova.szm.sk

Strategický cieľ: *Zavádzať IKT do vyučovacieho procesu, sprístupniť počítače pre všetkých žiakov, pedagógov a zamestnancov školy. Vytvárať na škole optimálne podmienky pre rozvoj pohybovo nadaných žiakov so zameraním predovšetkým na futbal, ale aj ďalšie športy podľa možnosti a záujmu žiakov. Modernizácia a revitalizácia učebného a sociálneho prostredia materskej školy. Nadalej zlepšovať a skvalitňovať podmienky pre integráciu telesne a zdravotne postihnutých žiakov a prácu s deťmi s poruchami učenia a správania. Popri starostlivosti o integrované deti venovať zvýšenú pozornosť aj práci s nadanými žiakmi.*
http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_hurbanova.pdf

Základná škola s materskou školou Ul. Gorkého 33

Mestská časť: Podháj
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Ján Šamaj
zástupca RŠ pre 1. stupeň: Mgr. Jaroslava Krížová
zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Anna Morgošová
Kontakt: tel: 043/423 0016
e-mail: samaj@zsgorkeho.sk , zsgorkeho@zsgorkeho.sk
fax: 043/423 0016
web: www.zsgorkeho.sk

Strategický cieľ: *V školskom programe - realizácia environmentálnej výchovy v M., od 1.9.2005 realizácia projektu pre žiakov ŠHT – Štatút hráča ŠHT, od 1.9.2007 realizácia projektu ŠHT - Skokan roka. Realizácia programu prosociálnej výchovy v MŠ a ZŠ.*
http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_gorkeho.pdf

Základná škola Ul. Aurela Stodolu 60

Mestská časť: Záturčie
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Juliana Nedbalcová
zástupca RŠ pre 1. stupeň: Mgr. Hana Považanová
zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Oľga Felcanová
Kontakt: tel: 043/427 6850
e-mail: zs@zastodolamt.edu.sk
web: www.zastodolamt.edu.sk

Strategický cieľ: *Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích cieľov, venovanie sa žiakom so zdravotným postihnutím, podnecovanie žiakov k zmysluplnému využitiu ich voľného času, zlepšovanie materiálneho a finančného zabezpečenia školy, podpora pedagógov v ich ďalšom vzdelávaní, rozvíjanie spolupráce s rodičmi a verejnými inštitúciami.*
http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_stodolu.pdf

Základná škola s materskou školou Ul. priehradná 11

Mestská časť: Priekopa
Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Anna Gašparová
zástupca RŠ pre ZŠ: Mgr. Kvetoslava Dobrovičová
Kontakt: tel: 043/428 2308
e-mail: zsamspriehradna.martin@post.sk
web: www.zspriehradna.yw.sk

Strategický cieľ: *Budovať školu klasickú vzhľadom, s moderným poňatím vyučovania v 21. storočí, so zameraním na rodinný charakter školy.*

V rámci prierezovej témy Regionálna výchova oživovať ľudové tradície a zvyky nášho ľudu, spoznávať región Turca a mesta Martin.

Inštalovať a rozšíriť multimediálne učebne pre žiakov aj pracovníkov školy.

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_priehradna.pdf

Základná škola s materskou školou Ul. J.V.Dolinského 2

Mestská časť: Priekopa

Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Štefan Andrassy

zástupca RŠ pre 1. stupeň: Mgr. Kvetoslava Šaušová

zástupca RŠ pre 2. stupeň: Mgr. Zdenko Bošanský

Kontakt: tel: 043/428 1423

e-mail: riaditel@zsdolinmt.edu.sk

Strategický cieľ: *Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.*

Zvýšiť úroveň využívania IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.

Nadalej pokračovať v environmentálnej výchove.

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zs_dolinskeho.pdf

Iní zriaďovatelia

Na území mesta Martin okrem základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin zabezpečujú povinnú školskú dochádzku aj **tri súkromné a dve cirkevné základné školy:**

Súkromná ZŠ BellAmos Ul. východná 18, Súkromná ZŠ T. Zanovita Ul. východná 18,

Súkromná ZŠ pre žiakov s vývinovými poruchami učenia Ul. Š Furdeka, Cirkevná ZŠ s

MŠ A. Bernoláka Ul.Tomášikova 1, Evanjelická ZŠ Ul. M. R. Štefánika 17.

2.1.2.3. Základná umelecká škola

Základná umelecká škola zabezpečuje umeleckú výchovu a vzdelávanie prevažne žiakom ZŠ podľa Štátneho vzdelávacieho programu ZUŠ ISCED 1 B – Primárne umelecké vzdelanie a Štátneho vzdelávacieho programu ZUŠ ISCED 2 B; organizuje aj štúdium pre deti vo veku pred plnením povinnej školskej dochádzky, žiakom stredných škôl a dospelých, pripravuje na štúdium odborov vzdelávania umeleckého zamerania v stredných školách a v konzervatóriách; pripravuje aj na štúdium na vysokých školách s pedagogickým alebo umeleckým zameraním.

Základná umelecká škola Ul. P. Mudroňa 6

Mestská časť: Stred

Vedenie školy: riaditeľ: Mgr. Erika Fízelová

zástupca RŠ pre HO: Mgr. art. Pavol Zápotočný

zástupca RŠ pre VO, TO, LDO: Mgr. Viera Kuková

Kontakt: tel: 043/413 3480

e-mail: fizelova@zsmartin.sk

web: www.zsmartin.sk

Strategický cieľ: *Garant kvalitnej výchovno- vzdelávacej, pedagogicko-umeleckej práce s talentovanými deťmi.*

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/zus_mudrona.pdf

Iní zriaďovatelia

Na území mesta Martin okrem ZUŠ Ul. P. Mudroňa pôsobia ďalšie štyri súkromné ZUŠ:

Súkromná ZUŠ Ul. M. Haľamovej 21, Súkromná ZUŠ Ul. A. Stodolu 60, Súkromná ZUŠ Ul. Hviezdoslavova 21, Súkromná ZUŠ Ul. jahodnícka 1.

2.1.2.4. Centrum voľného času

Centrum voľného času – zariadenie, ktorého cieľom je vyplniť voľný čas detí a mládeže zmysluplnou činnosťou tak, aby sa tento čas stal priestorom pre rozvoj a kultiváciu ich osobnosti, poskytol im možnosť zábavy i poučenia, naplnil ich sociálne potreby, uspokojil ich túžbu uplatniť sa, poskytnúť im možnosť stráviť voľný čas príjemne medzi svojimi rovesníkmi. CVČ pracuje podľa Výchovného programu školského zariadenia tak, ako to vyplýva z § 8 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Centrum voľného času Kamarát Ul. A. Kmeť'a 22

Mestská časť: Stred
Vedenie školy: riaditeľ: Ing. Jozef Ristvej
Kontakt: tel: 043/4133 210, 043/4133651
e-mail: cvckamarat@post.sk
web: www.cvckamarat.sk

Strategický cieľ: ***Vytvárat' podmienky na neformálne vzdelávanie, organizovať a zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja detí a mládeže.***

http://www.skolstvomartin.sk/update/spravy/2009/cvc_kamarat.pdf

Iní zriaďovatelia

Na území mesta pracujú okrem CVČ KAMARÁT aj štyri CVČ a dve ŠSZŠ (školské stredisko záujmovej činnosti) **iných zriaďovateľov**:

Súkromné CVČ Junior klub Námestie S. H. Vajanského 2, Súkromné CVČ Deep Martico Ul. M. Haľamovej 21, Cirkevné CVČ Božej tváre Ul. Jilemnického 59, Súkromné CVČ Ul. V. P. Tótha, Súkromné ŠSZČ pri Súkromnej ZŠ BellAmos Ul. východná 18, Cirkevné ŠSZČ JM Centrum pri cirkevnej ZŠ s MŠ A. Bernoláka Ul. Tomášikova 1.

2.1.2.5. Školské kluby detí

Školský klub detí je výchovné zariadenie, slúžiace na výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania. ŠKD vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. V zmysle ustanovenia § 8 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov novou povinnosťou riaditeľa školského zariadenia je vydanie a zverejnenie Výchovného programu školského zariadenia.

Pri každej ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti je ŠKD, ktorý pracuje podľa výchovného programu od 1. septembra 2009.

Iní zriaďovatelia

Na území mesta Martin, zabezpečujú výchovu a vzdelávanie, záujmovú činnosť žiakov v čase mimo vyučovania **dva ŠKD súkromných zriaďovateľov a dva ŠKD cirkevných zriaďovateľov**:

Súkromný ŠKD pri súkromnej ZŠ Ul. východná 18, Súkromný ŠKD pri súkromnej ZŠ pre žiakov s VPU Ul. Š. Furdeka, ŠKD pri evanjelickej ZŠ Osloboditeľov 17, Cirkevné ŠKD pri cirkevnej ZŠ s MŠ Antona Bernoláka Ul. Tomášikova 1.

2.1.2.6 Zariadenie školského stravovania

Zariadenia školského stravovania sú účelové zariadenia na výrobu, konzumáciu a odbyt jedál a nápojov. Zariadením školského stravovania sú školská kuchyňa (ŠK), školská jedáleň (ŠJ a ŠK).

Zariadenia školského stravovania

Súčasťou každej MŠ a ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin sú ŠJ a ŠK, okrem ZŠ s MŠ, kde sú spoločné pre obidve školy MŠ a ZŠ (ZŠ s MŠ Ul. Hurbanova, Ul. Gorkého, Ul. Dolinského, Ul. priehradná).

Iní zriaďovatelia

Na území mesta zabezpečuje školské stravovanie aj **päť súkromných ŠJ s ŠK a dve súkromné výdajné ŠJ:**

ŠJ pri Súkromnej materskej škole Ul. divadelná 32, Súkromná ŠJ Ul. Jesenského 10246/1A, , Súkromná ŠJ Ul. Tomášikova 1, Súkromná ŠJ Ul. východná 18, ŠJ pri Súkromnej materskej škole Prvá SMŠ Ul. zvolenská 32, Súkromná výdajná ŠJ Ul. Bagarova 2, Súkromná výdajná ŠJ Ul. Mudroňa 32,.

Tabuľka č.4 Prehľad škôl a školských zariadení zriadených na území mesta Martin k 15.9.2010

| Škola, školské zariadenie | ŠJ | Vých.-vzd. zar. | | | MŠ | ZUŠ | JŠ |
|------------------------------|----|-----------------|-----|------|----|-----|----|
| | | ŠKD | CVČ | ŠSZČ | | | |
| Obec | | | | | | | |
| ZŠ Ul.Kronera | A | A | | | | | |
| ZŠ Ul.jahodnícka | A | A | | | | | |
| ZŠ Ul.Mudroňa | A | A | | | | | |
| ZŠ A.Dubčeka | A | A | | | | | |
| ZŠ s MŠ Hurbanova | A | A | | | A | | |
| ZŠ s MŠ Gorkého | A | A | | | A | | |
| ZŠ Ul.A.Stodolu | A | A | | | | | |
| ZŠ s MŠ priehradná | A | A | | | A | | |
| ZŠ s MŠ Dolinského | A | A | | | A | | |
| MŠ Ul.J.Šimka | A | | | | A | | |
| MŠ Ul.J.Lettricha | A | | | | A | | |
| MŠ Hviezdoslavova | A | | | | A | | |
| MŠ Ul.kpt.Nálepku | A | | | | A | | |
| MŠ Ul.družstevná | A | | | | A | | |
| MŠ Ul.A.Stodolu | A | | | | A | | |
| ZUŠ Ul.Mudroňa | | | | | | A | |
| CVČ Kamarát | | | A | | | | |
| Cirkevný zriaďovateľ | | | | | | | |
| ZŠ s MŠ Bernoláka | | A | | A | A | | |
| ZŠ evanjelická | | A | | | | | |
| CVČ Božej tváre | | | A | | | | |

Poznámka: A – zriadená škola, školské zariadenie

Tabuľka č.4 Prehľad škôl a školských zariadení zriadených na území mesta Martin k 15.9.2010

| Súkromný zriaďovateľ Škola, školské zariadenie | ŠJ | Vých.-vzd. zariadenie | | | | MŠ | ZUŠ | JŠ |
|---------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|------|----|-----|----|
| | | ŠKD | CŠPP | CVČ | ŠSZČ | | | |
| SZŠ T.Zanovita Ul. východná | | A | | | | | | |
| SZŠ BellAmos Ul.východná | | | | | A | | | |
| SZŠ s vývin.poruchami učeniaUl.Furdeka | | A | A | | | | | |
| Prvá SMŠ Ul.zvolenská | A | | | | | A | | |
| SMŠ Ul. divadelná | A | | | | | A | | |
| SMŠ Ul. Mudroňa | | | | | | A | | |
| SMŠ Ul. Jesenského | A | | | | | A | | |
| SŠMŠ Ul. Jesenského | | | | | | A | | |
| SMŠ Ďatelinka Ul.Bagara | | | | | | A | | |
| SMŠ Lienka Ul. Lettricha | | | | | | A | | |
| SMŠ T.Zanovita Ul.východná | | | | | | A | | |
| SZUŠ Ul. M.Haľamovej | | | | | | | A | |
| SZUŠ Ul. Hviezdoslava | | | | | | | A | |
| SZUŠ Ul. jahodnícka | | | | | | | A | |
| SZUŠ Ul. A.Stodolu | | | | | | | A | |
| SCVČ pri Deep Ul. Haľamovej | | | | A | | | | |
| CVČ Juniorský klub Námestie Vajanského 2 | | | | A | | | | |
| CVČ pri ICM Ul. V.P.Tótha | | | | A | | | | |
| SCVČ Ul.M.Haľamovej | | | | A | | | | |
| Jazyková škola Mobile College | | | | | | | | A |
| SŠJ Ul.Tomášikova Tomáš Jedinák | A | | | | | | | |
| SŠJ Ul. východná Vladimír Mišík | A | | | | | | | |

Poznámka: A – zriadená škola, školské zariadenie

3 Ekonomický audit škôl a školských zariadení, súčasný stav v komplexnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu a predpokladaný vývoj

3.1 Ekonomický audit škôl a školských zariadení

Ekonomické zabezpečenie škôl a školských zariadení v rokoch 2006 až 2010 bolo ovplyvňované zákonnými zmenami v spôsobe ich financovania, ale i vývojom v naplnení škôl a školských zariadení.

Základné školy (kategória prenesených kompetencií) boli financované takmer výhradne len zo štátneho rozpočtu, pri zachovaní normatívneho spôsobu financovania. Normatívny spôsob, zavedený zákonom 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov, má rozpracovaný systém založený na pridelovaní prostriedkov štátneho rozpočtu v závislosti od počtu žiakov základnej školy, s prihliadnutím na ich skladbu (triedy pre deti so športovou prípravou, začlenení žiaci so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním a pod.), kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov, teplotného pásma sídla školy a ostatných hodnotených vplyvov.

Pri dodržaní metodiky uvedeného spôsobu financovania základných škôl je zaručené, že každá škola dostane na mzdy a prevádzku len prostriedky, ktoré jej podľa stanovených pravidiel patria. Do rizika nedostatku finančných prostriedkov sa základná škola dostáva

v prípade, že skladba žiakov v jednotlivých ročníkoch jej neumožňuje vytvoriť počty tried základnej školy s optimálnou naplnenosťou (vznikajú triedy daného ročníka s nízkou naplnenosťou). Rizikovou skupinou sa stávajú aj základné školy, ktorých stavebná kapacita je neúmerne vysoká k aktuálnemu počtu žiakov, pričom prebytočné nebytové priestory zostávajú bez ďalšieho využitia, ale zostávajú vykurované. Najzásadnejším vplyvom, ktorý má dopad na nepriaznivé ekonomické prostredie v základných školách je klesajúci počet žiakov základnej školy, ktorý je priamo úmerný demografickému vývoju počtu detí danej vekovej kategórie, resp. ponuke danej základnej školy. Ak rodič nenachádza v ponuke základnej školy vzdelávacie a výchovné aktivity podľa záujmov a nadania svojho dieťaťa, požiada o prijatie dieťaťa do inej základnej školy.

Školy a školské zariadenia (kategória originálnych kompetencií) v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin sú v rokoch 2006 – 2010 financované prevažne z výnosu dane z príjmov územnej samosprávy. Keďže niekoľkoročné skúsenosti dokazujú, že najobjektívnejším spôsobom financovania v školstve je financovanie podľa počtu detí (normatívna metodika), uplatňuje mesto Martin takýto spôsob pridelenia prostriedkov z rozpočtu mesta aj pri financovaní materských škôl, školských klubov detí, školskom stravovaní, základnej umeleckej škole a centre voľného času vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti. Tak ako v základných školách, aj tu platí pravidlo, že do rizikovej skupiny škôl a školských zariadení sa z ekonomického pohľadu môže dostať taký subjekt, ktorý nemá počet detí úmerný k ich optimálnemu rozdeleniu do menších organizačných celkov (tried MŠ a ZUŠ, oddelení ŠKD, záujmových útvarov CVČ a pod.), resp. neupravuje počet zamestnancov úmerne k počtu detí, čím mu vznikne prezamestnanosť. Pri náhlom zvýšení počtu detí v novom školskom období musí riešiť finančné zabezpečenie pre novoprijatých zamestnancov.

Od kalendárneho roku 2010 je obec, pri financovaní škôl a školských zariadení zriadených v rámci jej originálnych kompetencií, povinná prostredníctvom svojho všeobecne záväzného nariadenia určiť výšku dotácií na mzdy a prevádzky týchto školských subjektov.

Z ekonomického pohľadu tvoria samostatnú skupinu školy a školské zariadenia cirkevných a súkromných zriaďovateľov. Zákonom č. 689/2006 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa 31.12.2006 skončilo ich financovanie priamo zo štátneho rozpočtu.

Od 1.1.2008 nariadením vlády č. 623/2007 Z.z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 519/2006 Z. z. v znení neskorších predpisov, sa ich počty detí a žiakov stali podkladom k prideleniu podielových daní pre obec, v ktorej má ich škola sídlo.

V roku 2007 sa financovanie cirkevných a neštátnych škôl a školských zariadení dostalo do neriešiteľnej situácie. Na ich financovanie neboli v Slovenskej republike prijaté legislatívne normy. Vláda SR túto situáciu riešila pridelením dvoch mimoriadnych vládnych dotácií, ktoré boli adresne rozpísané pre súkromných a cirkevných zriaďovateľov a poskytované prostredníctvom obcí. Až od 1.1.2008 sa situácia stabilizovala. Obce boli do 31.12.2009 povinné prideliť najmenej 90 % z prideleného výnosu dane z príjmov územnej samosprávy formou dotácií na mzdy a prevádzku cirkevným a súkromným zriaďovateľom.

Od 1.1.2010 je obec, v ktorej má súkromná a cirkevná škola a školské zariadenie sídlo pri financovaní týchto škôl a školských zariadení povinná prostredníctvom svojho všeobecne záväzného nariadenia určiť výšku dotácií na mzdy a prevádzky týchto školských subjektov. Zákonné minimum je od 1.1.2010 platné len pre dotácie na cirkevné školy a školské zariadenia a to vo výške najmenej 88 % z dotácie na žiaka pridelené na školy a školské

zariadenia v zriaďovateľskej pôsobnosti obce. Zákonné minimum pre školy súkromných zriaďovateľov nie je legislatívne riešené.

Vyhliadky financovania škôl a školských zariadení po roku 2010 sú opäť nestabilné. Nariadenie vlády SR č. 276/2010 z 19. mája 2010, ktorým sa mení a dopĺňa NV SR č. 668/2004 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy v znení neskorších predpisov, mení financovanie centier voľného času a školských stredísk záujmovej činnosti. Tieto školské zariadenia, poskytujúce výchovno – vzdelávacie aktivity pre deti v ich voľnom čase nebudú od 1.1.2011 financované podľa počtu všetkých detí. Každý obci, bez ohľadu na skutočnosť, či má na svojom území zriadený daný typ školského zariadenia, budú finančné prostriedky poskytované podľa počtu obyvateľov obce vo veku päť až štrnásť rokov s trvalým pobytom na jej území k 1. januáru kalendárneho roka. Otvorená zostáva problematika financovania detí, ktoré boli prijaté do školského zariadenia, ale nespĺňajú dané zákonné podmienky veku a trvalého pobytu.

Objemy finančných prostriedkov pridelených a následne rozdeľovaných z výnosu dane z príjmov územnej samosprávy sú nedostatočné. Od roku 2009 tento zdroj príjmov výrazne klesajúcu tendenciu. Úmerne k tomu klesajú aj finančné prostriedky pridelené jednotlivým školám a školským zariadeniam všetkých typov zriaďovateľov. Daný stav vyvoláva finančnú nestabilitu. Neumožňuje riaditeľovi školy a školského zariadenia spracovať reálny koncepčný zámer rozvoja školy alebo školského zariadenia tak, ako mu to ukladá § 5 ods. 7) písm. h) zák. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

3.2 Prehľad demografického vývoja v meste Martin

Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1.ročníka v jednotlivých základných školách je spracovaný na základe údajov z demografického vývoja v meste Martin a podľa platného Všeobecne záväzného nariadenia č. 51, o zriaďovaní školských obvodov na území mesta Martin (VZN č.51 z roku 2005).

Tabuľka č.5 Demografický vývoj

| Základná škola | Počet 6-ročných detí v školských obvodoch jednotlivých škôl | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 01.09.2003 31.08.2004 | 01.09.2004 31.08.2005 | 01.09.2005 31.08.2006 | 01.09.2006 31.08.2007 | 01.09.2007 31.08.2008 | 01.09.2008 31.08.2009 | 01.09.2009 31.08.2010 |
| Nástup do 1.roč. v šk.roku | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Ul.J.Kronera | 50 | 38 | 41 | 54 | 56 | 58 | 48 |
| Ul.jahodnícka | 72 | 60 | 54 | 55 | 59 | 63 | 80 |
| Ul.P.Mudroňa | 47 | 60 | 45 | 66 | 68 | 51 | 40 |
| A.Dubčeka Ul.budovateľov | 61 | 60 | 47 | 50 | 42 | 51 | 58 |
| Ul.Hurbanova | 76 | 67 | 65 | 78 | 69 | 81 | 82 |
| Ul.Gorkého | 64 | 69 | 57 | 53 | 57 | 60 | 69 |
| Ul.A.Stodolu | 48 | 70 | 60 | 66 | 52 | 57 | 53 |
| Ul.priehradná | 31 | 36 | 35 | 27 | 21 | 29 | 36 |
| Ul.Dolinského | 39 | 45 | 52 | 51 | 58 | 63 | 53 |
| Trvalý pobyt mesto Martin | 14 | 24 | 14 | 27 | 19 | 23 | 18 |
| spolu | 502 | 529 | 470 | 527 | 501 | 536 | 537 |

Počty detí, ktoré by mali plniť povinnú školskú dochádzku na jednotlivých ZŠ sú uvedené v tabuľke. Pri porovnávaní predpokladaných údajov môžeme konštatovať, že populačná krivka pre všetky obvody spolu je približne na rovnakej úrovni.

Skutočnosť je však taká, že napriek uvedenému počtu detí patriacich do obvodu, nemajú školy v skutočnosti rovnaký počet zapísaných detí do 1. ročníka.

Túto skutočnosť ovplyvňujú faktory:

- v meste Martin sú zriadené aj **základné školy** iného zriaďovateľa (napr. súkromné, cirkevné, špeciálne)
- ZŠ v meste Martin navštevujú aj **žiaci z okolitých obcí**
- rodič má právo zapísať svoje dieťa na ZŠ v inom **školskom obvode podľa vlastného výberu**

Z tabuľky vyplýva, že najvyšší počet narodených detí je v školskom obvode ZŠ s MŠ Ul. Hurbanova, naopak najmenej detí sa narodilo v školskom obvode ZŠ s MŠ Ul. priehradná.

4 Koncepcné zámery – funkčnosť, stabilita, prosperita školstva

4.1 Inovácia výchovno-vzdelávacieho procesu

Prechodom od tradičného encyklopedicko – memorovacieho spôsobu výchovy a vzdelávania k tvorivo – humánnym metódam práce s deťmi a mládežou prestáva byť škola, školské zariadenie hlavným zdrojom informácií.

Nachádzame sa uprostred reformy školstva. Podstatnou črtou reformy obsahu vzdelávania na školách je dvojúrovňový model tvorby vzdelávacích programov. Konkretizovaným projektom pre každú školu je školský vzdelávací program. Ten by mal rozpracúvať konkrétne vzdelávacie ciele a stanoviť i konkrétnu obsahovú štruktúru vzdelávania a jeho ďalšie organizačné náležitosti v súlade so štátnym vzdelávacím programom, s možnosťami školy a potrebami lokálneho prostredia školy ako aj konkrétnych žiakov.

Reforma vzdelávania sa týka najmä žiakov a učiteľov. Významnú úlohu v nej hrajú aj rodičia, čo znamená, že ak školy sa začnú od seba vo svojich výchovno-vzdelávacích programoch odlišovať, budú práve rodičia hrať úlohu „evolučného“ tlaku v „prirodzenom výbere“ škôl; **školu si nevyberajú deti, ale školu deťom vyberajú rodičia.**

Spôsob realizácie nového prístupu ku výchove a vzdelávaniu je rozpracovaný v koncepcných zámeroch rozvoja školy, školského zariadenia a v pracovných plánoch.

Plnenie zámerov, plánov a konkrétnych úloh má každá škola, či školské zariadenie každoročne povinnosť zhrnúť v ich **Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za príslušný školský rok.** Tieto materiály sú sprístupnené verejnosti na webových stránkach škôl a školských zariadení a na riaditeľstvách škôl a na stránke školstva Martin <http://www.skolstvomartin.sk/?s=1166431332>

4.1.1 Optimalizácia a racionalizácia siete škôl a školských zariadení

Z dôsledku pretrvávajúceho poklesu žiakov v školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin vyplýva nedostatok finančných zdrojov na osobné a prevádzkové náklady škôl, narastá priestorová nevyťaženosť školských objektov. Dochádza k nevyhnutnosti vykonať systémové kroky - racionalizáciu a optimalizáciu v rámci siete škôl a to najmä v ZŠ.

Pri optimalizácii siete škôl a racionalizácii prevádzky základných škôl a zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin je dôležité zohľadňovať všetky aspekty, ktoré umožnia optimálne využívať normatívne financovanie a zároveň aj zachovanie súčasnej rozmanitosti školstva pre skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu.

Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2015

Racionalizácia siete škôl a školských zariadení na území mesta Martin sa stáva strategickou prioritou. Zvažuje sa tým následná úspora finančných prostriedkov vynakladaných na prevádzku veľkého počtu školských budov pri znižujúcom sa počte žiakov a nepostačujúcom normatíve na žiaka.

Tabuľka č. 6

Priemerné počty žiakov v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

| Základná škola | Priemerný počet žiakov v triede | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------|
| | 2009/2010 | 2010/2011 |
| Ul.J.Kronera 25 | 20,25 | 20,91 |
| Ul.jahodnícka 1 | 21,72 | 21,34 |
| Ul.P.Mudroňa 3 | 21,47 | 21,09 |
| A.Dubčeka Ul. budovateľov 9 | 20,43 | 20,35 |
| Ul.Hurbanova 27 | 21,92 | 22,30 |
| Ul.Gorkého 33 | 21,20 | 21,83 |
| Ul.A.Stodolu 60 | 21,44 | 22,77 |
| Ul.priehradná 11 | 17,08 | 16,25 |
| Ul.Dolinského 2 | 18,62 | 17,5 |

Poznámka:

V tabuľke č. 6 sú uvedené priemerné počty žiakov v bežných triedach.

Do priemeru neboli započítané triedy v ZŠ Ul. jahodnícka – triedy pre žiakov s poruchami učenia, v ZŠ A.Dubčeka Ul. budovateľov – triedy pre nadané deti, v ZŠ Ul. A.Stodolu – triedy pre 0-tý ročník.

Tieto triedy sú zriaďované s nižším počtom žiakov.

Znižujúce sa priemerné počty žiakov v ZŠ sú dôvodom na racionalizáciu a optimalizáciu siete škôl. Racionalizáciu, resp. optimalizáciu je nutné chápať ako prostriedok vedúci k väčšej efektívnosti, kvalite, ekonomickej dostatočnosti, všeobecnej prosperite. Mesto Martin ako zriaďovateľ základných škôl pri zvažovaní možných racionalizačných zmien vypracuje dôsledne a v predstihu časový harmonogram postupu stretnutí s pedagogickou a rodičovskou verejnosťou zainteresovaných škôl s orgánmi školskej samosprávy, s poslancami mestského zastupiteľstva, členmi odborníkov zo strany MsÚ a pod.

V harmonograme prípravy racionalizácie je nutné stanoviť si:

- objektívne kritériá racionalizačných opatrení v oblasti personálnej, pedagogickej, ekonomickej, finančnej,
- rozpracovať niekoľko variantov racionalizačných opatrení,
- vychádzať z požiadavky **zachovania primeranej dostupnosti vzdelávania pre žiakov** (pre žiakov zrušenej školy sa prechodom na najbližšiu školu **neznižuje kvalita a množstvo ponúkaných vzdelávacích a výchovných programov ani nezhoršuje dochádzanie do školy**).

Ako prvý krok k novej racionalizácii dňa 24.8.2010 oddelenie školstva, kultúry a športu zverejnilo anketu na zisťovanie názorov občanov na stránke www.skolstvomartin.sk.

Ku dňu **26.10.2010** bol zaznamenaný počet hlasov: **442**

Otázka: Financovanie škôl závisí od počtu žiakov.

Súhlasíte so zlučovaním škôl z dôsledku ubúdania žiakov ?

Odpovede:

súhlasím <<

■ 50% 222 hlasov

>> nesúhlasím <<

■ 26% 114 hlasov

>> nevadí mi to <<

■ 24% 106 hlasov

V prípade riešenia optimalizácie počtu základných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesto Martin bude postupovať podľa vyššie navrhnutých kritérií.

4.1.2 Strategické ciele Koncepcie do roku 2015

1. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Prostredníctvom vlastných školských výchovno-vzdelávacích programov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin dotvárať obsah vzdelávania podľa špecifických regionálnych a lokálnych podmienok a požiadaviek, postavených na cieľoch, ktoré škole kladie spoločnosť s ohľadom na požadovanú vzdelanostnú úroveň a kultúrnu gramotnosť obyvateľov SR.

Prostriedky a realizácia:

Vypracovať školský vzdelávací program; dosiahnuté výsledky v Testovaní 9; dosiahnuté úspechy školy; prezentácia školy na verejnosti; zapájanie sa do života mesta.

Termín: trvale

Zodpovední: riaditelia ZŠ, MŠ, ZUŠ, CVČ zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

2. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Prostredníctvom webovej stránky www.skolstvomartin.sk podporovať kvalitu výučby cudzích jazykov v školách a školských zariadeniach.

Prostriedky a realizácia:

Zverejňovať a evidovať ponuky inzercie zamestnania, viesť databázu pedagogických zamestnancov, podieľať sa na spoluorganizovaní vzdelávacích ponúk inštitúcií zameraných na vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

Termín: trvale

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu

3. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Podporovať a podieľať sa na vytváraní podmienok pre talentovaných a nadaných žiakov v rôznych oblastiach v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti a v územnej pôsobnosti mesta.

Prostriedky a realizácia:

Podieľať sa na rozvoji nadaných detí a žiakov formou dotácií z mesta Martin a organizovaní celomestských akcií s možnosťou osobnej prezentácie nadaných detí a žiakov v zriaďovateľskej a územnej pôsobnosti mesta.

Termín: trvale

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu
riaditelia ZŠ, MŠ, ZUŠ, CVČ zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

4. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Monitorovať a podporovať zvyšovanie zaškolenosti detí z málo podnetného sociálne - znevýhodneného prostredia a rómskych detí.

Prostriedky a realizácia:

Formou inštitucionálnej predškolskej výchovy a projektov iniciovaných mestom Martin a iných inštitúcií zvyšovať a zlepšovať úroveň výchovy a vzdelania týchto detí. Naďalej zabezpečovať dochádzku týchto detí a žiakov školským autobusom s finančným zabezpečením mesta Martin.

Termín: trvale

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu
riaditeľka MŠ Ul. kpt. Nálepku 5
riaditelia ZŠ a MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

5. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Pri zabezpečení všetkých podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu pokračovať v racionalizácii siete škôl a školských zariadení a tým vytvárať podmienky na zlepšenie kvality vzdelávania v školách a školských zariadeniach s podmienkou, aby po racionalizácii všetci žiaci prešli do školy v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin podľa školského obvodu.

Prostriedky a realizácia:

Monitorovať demografický vývoj mesta Martin, monitorovať počty detí a žiakov v školách a školských zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin. Pri výrazne zmenených ekonomických podmienkach škôl a školských zariadení pripraviť racionalizačné návrhy na zmenu siete škôl a školských zariadení.

Termín: trvale

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu

6. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

V službách školského stravovania zabezpečiť možnosť diétného stravovania detí a žiakov na každej škole. V každej základnej škole v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin postupne zaviesť elektronické objednávanie z viacerých jedál.

Prostriedky a realizácia:

Informovať rodičovskú verejnosť o diétnom stravovaní detí a žiakov v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin cez informačné kanály škôl a webovú stránku www.skolstvomartin.sk, monitorovať záujem rodičov o tejto možnosti a podľa požiadaviek rodičov zabezpečiť realizáciu diétného stravovania ich detí v každej škole, poskytnúť metodickú, odbornú pomoc pri postupnom zavádzaní elektronického objednávanie z viacerých jedál.

Termín: trvale

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu riaditelia MŠ, ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

7. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Prednostne využívať ponuku voľnočasových aktivít a záujmového vzdelávania CVČ Kamarát a ZUŠ Ul. P. Mudroňa školami a školskými zariadeniami v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta.

Prostriedky a realizácia:

V rámci efektívnosti a zvýšenia spolupráce podporovať, prezentovať a informovať rodičovskú verejnosť o ponukách, úspechoch, programoch ZUŠ a CVČ KAMARÁT v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin cez ich informačné kanály a webovú stránku www.skolstvomartin.sk.

Termín: trvale

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu riaditelia škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

8. Strategický cieľ na roky 2011 -2015:

Podporovať vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením zavedením asistenta učiteľa v základných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin.

Prostriedky a realizácia:

Po prehodnotení oprávnených požiadaviek škôl na asistenta učiteľa o poskytnutie finančných prostriedkov na osobné náklady a po splnení všetkých požiadaviek vyplývajúcich zo smernice č. 16/2008-R z 18. decembra 2008, podporiť a zabezpečiť žiadosti účelovou dotáciou zriaďovateľa, štátnej dotácie a iných zdrojov.

Termín: 2x ročne

Zodpovední: MsÚ Odbor spoločenských služieb - oddelenie školstva, kultúry a športu riaditelia ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin

4.1.3 Riadenie školstva

... „viac dôverovať školám, školským zariadeniam, riaditeľom, miestnym komunitám, radám škôl, rodičom, pedagogickým kolektívom. Centrálné riadenie zo štátu ponechať len v oblasti základného obsahu vzdelávania, v personálnej politike, zabezpečení celoštátnej legislatívy a spravodlivého a kontrolovateľného financovania. Ostatné riadenie ponechať školám a miestnym, regionálnym komunitám. Zvýšiť úroveň riadenia zvýšením profesionality riadiacich pracovníkov v školstve na všetkých stupňoch riadenia.“

(Milénium str. 16).

Články riadenia školstva na území mesta Martin:

1. miestna samospráva, Mestské zastupiteľstvo mesta Martin, OSS - oddelenie školstva, kultúry a športu a Školský úrad Martin
2. riaditelia škôl a školských zariadení
3. samosprávne orgány škôl a školských zariadení – Mestská školská rada a školské rady

Činnosti **školského úradu** zabezpečujú odborní zamestnanci. Školský úrad Martin je organizačne začlenený v rámci organizačnej štruktúry Mestského úradu v Martine do OSS oddelenia školstva, kultúry a športu. **Činnosť školského úradu je zameraná na riadiacu, odbornú-metodickú, vzdelávaciu oblasť, kontrolu dodržiavania všeobecne záväzných právnych predpisov v školstve a výkon štátnej správy v 1. a 2. stupni.**

Ekonomické činnosti, t.j. spracovanie podkladov k rozpočtom škôl a školských zariadení z finančných prostriedkov mesta, priebežné sledovanie ich čerpania, pravidelné vyhodnocovanie čerpania rozpočtov, zhromažďovanie podkladov pre nárokovanie finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, atď., zabezpečuje Ekonomický odbor MsÚ - referát školstva.

Školu a školské zariadenie riadi **riaditeľ** a vykonáva štátnu správu v prvom stupni.

Školské rady sú iniciatívne a poradné samosprávne orgány, ktoré presadzujú verejné záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Zároveň plnia funkciu verejnej kontroly.

Mestská školská rada posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl a školských zariadení na úrovni zriaďovateľa.

Záver

V záujme mesta Martin ako zriaďovateľa je vytvárať také podmienky pre školy a školské zariadenia - či už po stránke materiálnej alebo personálnej, aby boli čo najkvalitnejšie, zamerané v nasledujúcich rokoch najmä na tie oblasti, ktoré vyplývajú zo strategických cieľov predkladanej koncepcie.

Mesto Martin ako zriaďovateľ škôl a školských zariadení bude naďalej podporovať a vytvárať podmienky pre:

- vzdelávanie integrovaných žiakov,
- vytváranie nultých ročníkov v základných školách,
- prípad riešenia optimalizácie počtu škôl a bude postupovať podľa spracovaných kritérií na optimalizáciu počtu základných škôl v meste Martin,
- postupné riešenie rekonštrukcie budov prostredníctvom štrukturálnych fondov EÚ a z vlastných zdrojov,
- opodstatnené projekty vypracované školami a školskými zariadeniami na získanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ,
- vzdelávacie aktivity učiteľov v oblasti profesijných kompetencií a kvality pedagógov škôl, školských zariadení,
- realizáciu navrhnutých strategických cieľov v tejto Koncepcii do roku 2015.

Pracovný tím konzultoval s riaditeľstvami škôl a školských zariadení návrh **Koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2015** a poskytol ho na pripomienkovanie školám, školským zariadeniam, radám škôl a mestskej školskej rade v Martine.

Koncepcia do roku 2015 v kontexte nadväzuje na Koncepciu do roku 2010.

Koncepcia ako otvorený dokument, ktorý bude nevyhnutné aktualizovať podľa prebiehajúcich inovácií v oblasti výchovy a vzdelávania s aplikáciou na podmienky mesta, vytvára priestor na verejnú, odbornú a hlavne vecnú diskusiu.

Je otvorená zmenám, novým nápadom, alternatívnym riešeniam, pričom v zásadných, koncepcných otázkach by mala dostať priestor na vlastnú sebarealizáciu.

Mgr. art. Andrej Hrnčiar
primátor mesta Martin

Spracovali:

Mgr. Alena Mrenicová
Mgr. Alena Schimíková
PhDr. Katarína Tomášová

Zoznam použitej legislatívy, publikácií, dokumentov a podkladov

1. Analýzy spracované MsÚ EO - referát školstva
2. Analýzy spracované MsÚ OSS - oddelenie školstva, kultúry a športu
3. Koncepcia rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin do roku 2010
4. Koncepcie rozvoja škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Martin
5. Koncepcia štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži do roku 2007, MŠ SR
6. Milénium – národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15, 20 rokov
7. Školská legislatíva – zdroj web. MŠVVaŠ SR
8. Internet

Zoznam použitých skratiek

EÚ – Európska únia
EO – ekonomický odbor
OSS – Odbor spoločenských služieb
IKT – Informačno-komunikačné technológie
ZŠ – základná škola
ZŠ s MŠ základná škola s materskou školou
MŠ – materská škola = predškolské zariadenie
ŠKD – školský klub detí
CVČ – centrum voľného času
ŠJ – školská jedáleň = školské stravovacie zariadenie
JŠ – jazyková škola
ZUŠ – základná umelecká škola
MsZ – mestské zastupiteľstvo
MsÚ – mestský úrad
MsŠR – mestská školská rada
MŠVVaŠ SR – ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR